



BAC 2021 - Information aux lycéens

Parcours conseillé par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Physique-Chimie** et Sciences de la Vie et de la Terre (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole), complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des deux enseignements de spécialité suivants : **Physique-Chimie** ou **Sciences de la Vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole).

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OUI-SI) mis en place pour les accompagner.

Connaissances et compétences attendues

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.
- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.
- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Attendus complémentaires de cette formation

À l'Université de Strasbourg la première année de licence (L1) mention « Sciences pour la santé » est l'une des formations donnant accès à la deuxième année des études de santé : maïeutique (DFGSMa2), médecine (DFGSMa2), odontologie (DFGSO2), pharmacie (DFGSP2). Cette L1 mention « Sciences pour la santé » est déclinée en onze parcours (chimie, droit, mathématiques, physique, psychologie, sciences économiques, sciences et technologies, sciences sociales, sciences du sport, sciences de la terre, sciences de la vie). Nous attendons donc des étudiants de très fortes capacités de travail, et un goût autant pour les sciences pour la santé que pour la discipline hors santé qu'ils auront choisie. Un profil scientifique est donc très souhaitable. Les candidats auront aussi une sensibilité aux questions qui concernent aujourd'hui les sciences et les pratiques de la santé, comme les questions éthiques, la déontologie, l'environnement, ainsi qu'une attention aux plus faibles, personnes en situation d'handicap, personnes fragiles...

PARCOURS	CRITERES DE SELECTION	NBR PLACES PROPOSEES	NBRE VŒUX CONFIRMES	RANG DU DERNIER PRIS
SCIENCES ECO	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Résultats dans les matières scientifiques - Très important Bulletins</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Cohérence du projet – Complémentaire Projet de formation</i>	150	461	459
PHYSIQUE	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes en Mathématiques, Résultats dans les matières scientifiques, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat – Essentiel Bulletins scolaires</i> ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES <i>Intérêt pour la démarche scientifique – Complémentaire Projet de formation</i> COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE <i>Méthode de travail, qualité de l'orthographe - Très important Bulletins scolaires</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation – Important Projet de formation</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Autonomie, capacité à s'investir, implication, concentration en classe, capacité d'organisation - Très important Bulletins scolaires</i>	100	630	630
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes dans les matières scientifiques - Très important Bulletins scolaires</i> <i>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat – Important Bulletins scolaires</i> <i>Notes en LV1 – Important Bulletins scolaires</i> <i>Moyenne générale du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation) - Très important Relevé de note du bac</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Motivation – Complémentaire Projet de formation</i> <i>Capacité à réussir dans la formation – Complémentaire Fiche Avenir</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Capacité à fournir des efforts – Complémentaire Fiche Avenir</i>	80	368	368
SCIENCES SOCIALES	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes de ou des épreuves de français / résultats le cas échéant en physique, sciences et vie de la terre, sciences, mathématiques, sciences économiques et sociales – Essentiel Bulletins</i> ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES <i>Intérêt pour la démarche scientifique - Très important Projet de formation</i> COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE <i>Capacité à l'oral - Très important Bulletins (appréciations)</i> <i>Maîtrise de l'expression écrite - Très important Bulletins (appréciations)</i> <i>Prêts à lire des textes d'auteurs des sciences sociales - Très important Bulletins (appréciations)</i> <i>Capacités d'analyse et de réflexion - Très important Bulletins (appréciations)</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Capacité à réussir dans la formation - Très important Projet de formation</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Curiosité intellectuelle (enjeux de la santé des populations) - Très important Bulletins (appréciations)</i> <i>Capacité à fournir des efforts – Essentiel Bulletins (appréciations)</i>	80	592	439

SCIENCES DE TERRE ET DE L'UNIVERS	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes dans les matières scientifiques - Très important Bulletins scolaires</i> <i>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat – Important Bulletins scolaires</i> <i>Notes en LV1 – Importants Bulletins scolaires</i> <i>Moyenne générale du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation) - Très important Relevé de note du bac</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Motivation – Complémentaire Projet de formation</i> <i>Capacité à réussir dans la formation – Complémentaire Fiche Avenir</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Capacité à fournir des efforts – Complémentaire Fiche Avenir</i>	40	517	377
CHIMIE	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes de mathématiques, physique-chimie et SVT en 1ère et terminale ou dans les études supérieures (étudiants en réorientation). - Très important bulletins scolaires et résultats du baccalauréat</i> <i>Résultats des épreuves de français du baccalauréat. – Important Résultats baccalauréat français</i> COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE <i>Compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale - Très important Bulletins scolaires</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Cohérence du projet - Très important Projet de formation, Fiche Avenir</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Curiosité intellectuelle – Important projet de formation</i> <i>Connaissance des exigences de la formation – Important projet de formation</i>	150	1590	992
MATH	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Résultats en mathématiques – Essentiel Notes de mathématiques première et terminale</i> <i>Résultats en physique-chimie – Complémentaire Notes de physique-chimie première et terminale</i> <i>Résultats en sciences de vie et de la terre – Complémentaire Notes de sciences de vie et de la terre première et terminale</i> <i>Résultats en français (épreuves anticipées) – Complémentaire Notes de français</i> <i>Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation – Important Notes obtenues</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Motivation – Complémentaire Projet de formation, Fiche Avenir</i>	100	804	498
DROIT	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Valorisation des compétences en mathématiques, physique-chimie et sciences et vie de la terre – Essentiel Résultats de 1ère et de Terminale notamment en mathématiques, physique, chimie et SVT. Moyenne générale des notes de 1ère et de Terminale. Elements d'appréciation de la Fiche Avenir.</i> COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE <i>Expression écrite et orale - Très important Notes de français aux épreuves du baccalauréat . Une appréciation globale du dossier pourra être réalisée.</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Motivation – Complémentaire Appréciation globale du dossier.</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Capacités de travail et autonomie - Très important Appréciation globale du dossier.</i>	100	878	505

PSYCHOLOGIE	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes en Français o Notes en Philosophie o Notes en LV1 o Notes en Enseignement scientifique o Notes en SVT / Biologie o Notes en Mathématiques o Notes en Physique-Chimie o Notes en Sciences économiques et sociales o Résultats au baccalauréat – Essentiel Bulletins de 1ère et de Terminale</i> <i>o Parcours et notes dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation – Complémentaire Relevés de notes</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Capacité à s'investir o Méthodes de travail o Autonomie dans les apprentissages – Important Fiche Avenir</i> <i>Cohérence du projet – Complémentaire Projet de formation</i>	120	1690	709
STAPS	RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale – Essentiel Bulletins scolaires</i> <i>Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat – Essentiel Relevé de notes du baccalauréat</i> <i>Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale – Essentiel Bulletins scolaires</i> <i>Enseignement complémentaire EPS - Très important Bulletins scolaires</i> <i>Note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - Très important Relevé de notes du baccalauréat</i> <i>Notes en EPS en première et terminale – Essentiel Bulletins scolaires</i> ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES <i>Pratiques sportives et culturelles scolaires (dans le cadre des associations sportives scolaires, dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive, inscription dans une section sportive scolaire) – Essentiel Rubrique activités et centres d'intérêt</i> <i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaire (pratiques de loisirs, pratiques fédérales, pratiques artistiques en troupes, écoles etc, pratiques de bon niveau en activités non compétitives - sports de glisse, APPN, tennis...) – Essentiel Rubrique activités et centres d'intérêt</i> <i>Résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...) – Essentiel Rubrique activités et centres d'intérêt</i> <i>Investissement associatif et citoyen (qualifications d'animation et d'encadrement, qualifications en arbitrage, jeune juge, qualifications en secourisme et sauvetage) – Essentiel Rubrique activités et centres d'intérêt</i> <i>Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH, mandats dans les conseils des établissements scolaires) – Essentiel Rubrique activités et centres d'intérêt</i> COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE <i>Compétences méthodologiques et collaboratives selon la série du baccalauréat (option pratiques sociales et culturelles, TPE, activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique) – Essentiel Bulletins scolaires, Fiche Avenir</i> <i>Avis du Conseil de classe de terminale - Très important Fiche Avenir</i> MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Projet professionnel - Très important Projet de formation montrant la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel</i> SAVOIR-ÊTRE <i>Expérience et implication dans des actions collectives - Très important Expériences et implications dans des évènements et des organisations collectives. Rubrique activité et centres d'intérêt.</i>	100	1014	392

SCIENCES DE LA VIE	<p>RÉSULTATS ACADÉMIQUES <i>Notes de Première et de Terminale ET les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation – Essentiel Les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opéré en première et terminale : biologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie. Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation.</i></p> <p>COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE <i>Notes de Première et de Terminale ET les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation – Essentiel Les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines scientifiques : biologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie. Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation.</i></p> <p>MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET <i>Eléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir – Complémentaire Fiche Avenir</i></p>	400	2951	1229
---------------------------	--	------------	-------------	-------------